

COLEGIO TERRAMONTE

# CUENTA PÚBLICA

---

MARZO 2023, COLINA

# ÍNDICE

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	<b>PÁG. 2</b>
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<b>PÁG. 4</b>
RESULTADOS INSTITUCIONALES	<b>PÁG. 5</b>
PLAN DE MEJORA EDUCACIONAL	<b>PÁG. 11</b>
ÁREA INFORMÁTICA EN EL ESTABLECIMIENTO	<b>PÁG. 13</b>
DOCUMENTOS ACTUALIZADOS 2022	<b>PÁG. 13</b>
RESULTADO DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE	<b>PÁG. 15</b>
DETECCIÓN ESTUDIANTES NEE	<b>PÁG. 19</b>
HITOS Y ACTIVIDADES CALENDARIZADAS	<b>PÁG. 22</b>
GASTOS	<b>PÁG. 23</b>
DESAFÍOS 2023	<b>PÁG. 28</b>

## I. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>SOSTENEDOR:</b> CORPORACIÓN EDUCACIONAL CRISOL
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b> RUTH CAROLINA JARA SOTO
<b>DIRECTOR:</b> TERESA DANIELA ULLOA AVILÉS
<b>INSPECTOR GENERAL:</b> MARISA DEL CARMEN CORNEJO PINTO
<b>JEFE U.T.P.:</b> CECILIA DEL CARMEN ESPINOZA
<b>CUERPO DOCENTE:</b> 24 DOCENTES
<b>DOCENTES ED. MEDIA:</b> OCHO DOCENTES DE ED. MEDIA
<b>DOCENTES ED. BÁSICA:</b> DIEZ Y SEIS DOCENTES DE ED. BÁSICA
<b>EDUCADORAS DE PÁRVULOS :</b> UNA EDUCADORA DE PARVULO
<b>INSPECTORES :</b> TRES INSPECTORES Y UN INSPECTOR GENERAL
<b>COORDINADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA :</b> UN COORDINADOR DE INFORMÁTICA
<b>ASISTENTES DE EDUCACIÓN :</b> 27 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
<b>ADMINISTRATIVOS :</b> 3 ADMINISTRATIVOS
<b>AUXILIARES :</b> CINCO AUXILIARES
<b>EDUCADOR DIFERENCIAL :</b> UN EDUCADOR DIFERENCIAL
<b>PSICÓLOGOS:</b> DOS PSICÓLOGOS
<b>MATRICULA</b>
<b>ED. PARVULARIA :</b> 24 ESTUDIANTES
<b>ED. BÁSICA :</b> 268 ESTUDIANTES
<b>ED. MEDIA :</b> 186 ESTUDIANTES
<b>PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA</b>

El colegio Terramonte nace bajo los cerros de Esmeralda como un proyecto que surge del esfuerzo y visión de la corporación Crisol, la que busca generar un espacio educativo de calidad, no solo en el área académica, si no que en el área de desarrollo humano, fomentando las prácticas conversadas, participativas y reflexivas, que potencien a cada niña, niño y adolescente a descubrirse a sí mismos en el entorno y su propia vida.

### **SELLOS**

- Formación de personas críticas y reflexivas.
- Formación hacia el conocimiento de sí mismo y el entorno.
- Formación ciudadana para la inclusión.

### **MISIÓN**

Somos una institución que busca desarrollar un individuo crítico, reflexivo y con conocimiento de sí mismo, a través de la participación de nuestros estudiantes en actividades artísticas, deportivas, sociales y académicas. Permitiendo desarrollar habilidades valóricas, espirituales y actitudinales, logrando de esta forma ciudadanos responsables consigo mismo, su entorno y la sociedad.

### **VISIÓN**

Ser reconocido como instancia educativa que aporte a la comunidad, a través de una formación integral, enfatizando la conciencia de sí mismo y del entorno local y global.

## II. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

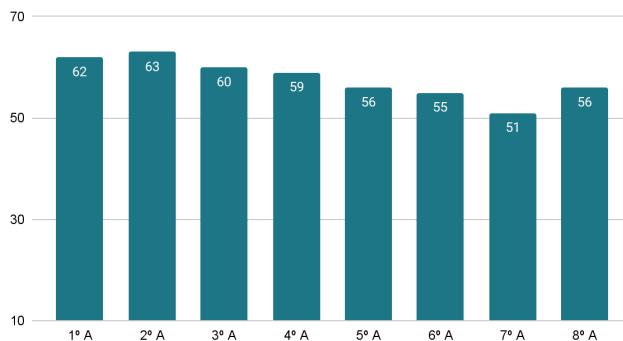
Indicadores	Resultado
Matrícula diciembre 2022	501 estudiantes
Categoría de desempeño	La categoría de desempeño para enseñanza básica fue Sin categoría por falta de información y para enseñanza media fue Categoría de Desempeño Medio-Bajo
Repitentes Ed. Media	14 estudiantes reprobados
Aprobados Ed. Media	170 estudiantes aprobados
Repitentes Ed. Básica	9 estudiantes reprobados
Aprobados ed. Básica	247 estudiantes aprobados

### III. RESULTADOS INSTITUCIONALES

#### Rendimiento por curso

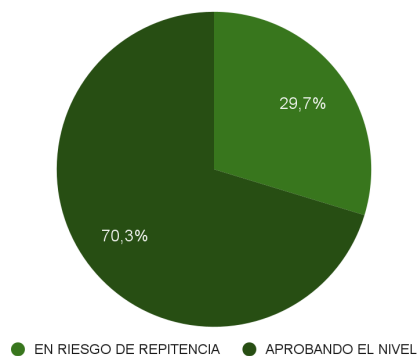
##### PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO

ENSEÑANZA BÁSICA 2022



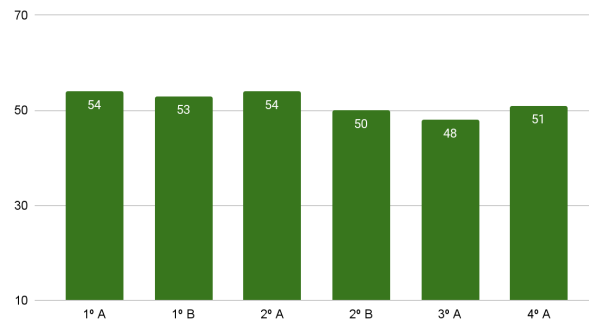
##### % DE ANÁLISIS DE REPITENCIA TEMPRANA

GRAFICO DE REPITENCIA TEMPRANA E.MEDIA 2022



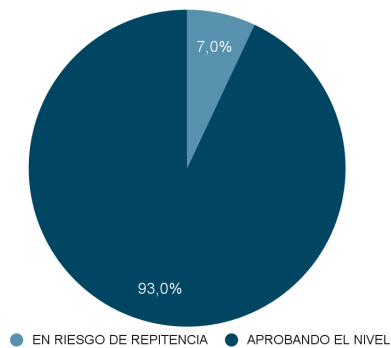
##### PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO

ENSEÑANZA MEDIA 2022



## % DE ANÁLISIS DE REPITENCIA TEMPRANA

GRÁFICO DE REPITENCIA TEMPRANA E. BÁSICA 2022



## SIMCE 2019

Durante la pandemia no se efectuó la prueba SIMCE. Por lo tanto el único resultado que se tiene son de instancias pasadas. En esta ocasión se hará un análisis del SIMCE del año 2019.

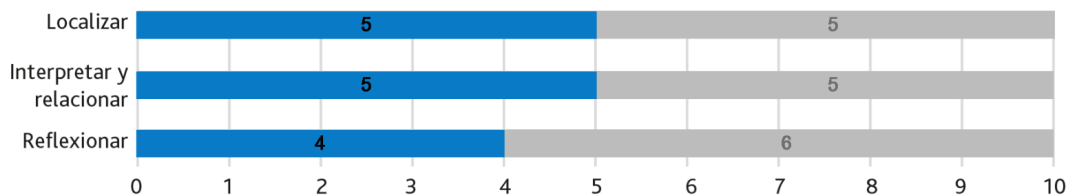
## RESULTADO 4º AÑO BÁSICO 2019 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### Puntaje promedio del establecimiento

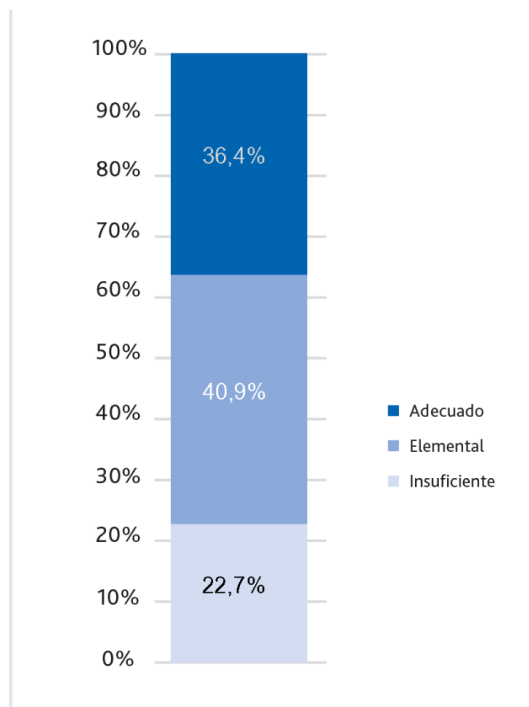


Este resultado es similar al de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.

### Puntaje promedio en ejes de habilidad



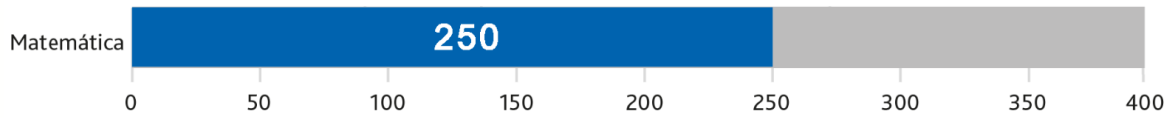
### Porcentaje de estudiantes en niveles de Estándares de Aprendizaje



## RESULTADO 4º AÑO BÁSICO 2019 MATEMÁTICA

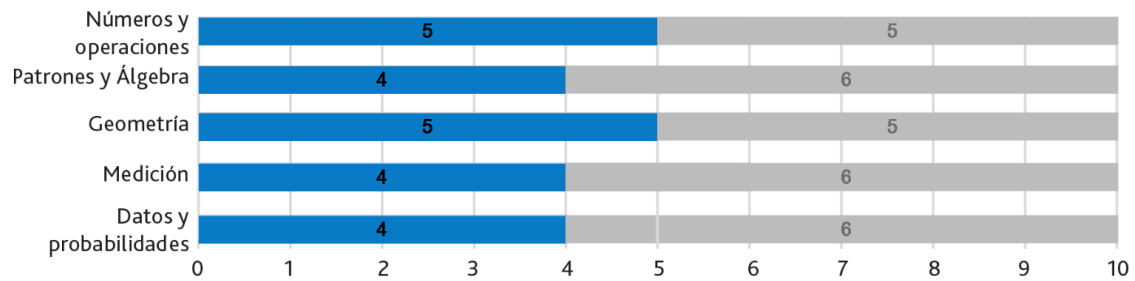


### Puntaje promedio del establecimiento

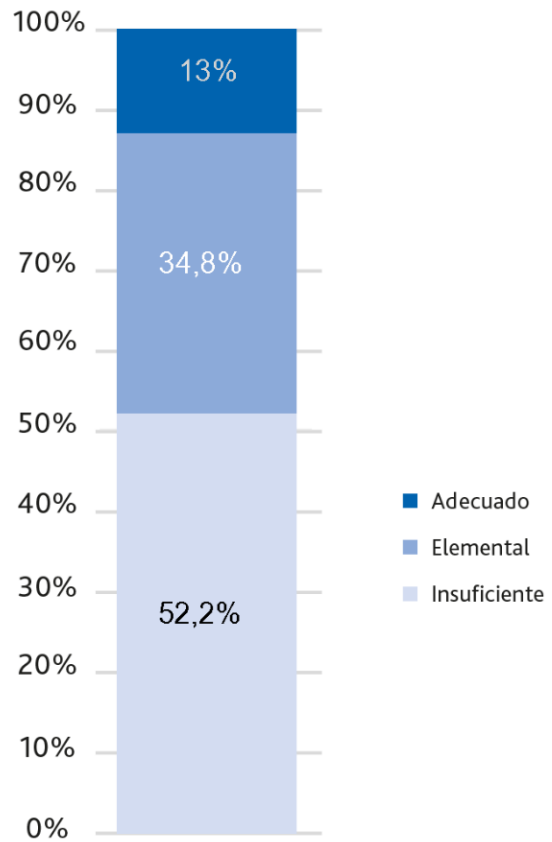


Este resultado es similar al de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.

### Puntaje promedio en ejes de habilidad



### Porcentaje de estudiantes en niveles de Estándares de Aprendizaje



## RESULTADO 4º AÑO BÁSICO 2019 INDICADOR DE DESARROLLO SOCIAL

### Autoestima académica y motivación escolar

#### Auto percepción y autovaloración académica

86 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

#### Motivación escolar

95 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.

### Clima de convivencia escolar

#### Ambiente de respeto

68 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.

86 % de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.

#### Ambiente organizado

76 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.

78 % de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.

#### Ambiente seguro

95 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.

86 % de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.

## Participación y formación ciudadana

### Sentido de pertenencia

95 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se siente orgulloso de su establecimiento.

### Participación

68 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que ha participado en actividades de entretenimiento organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, celebraciones, concursos, completadas, etc.).

57 % de los apoderados señala que ha participado en actividades recreativas organizadas por la escuela (por ejemplo, bingos, kermeses, concursos, etc.)

### Vida democrática

86 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los profesores de su curso piden o animan a que los estudiantes expresen sus opiniones.

## Hábitos de vida saludable

### Hábitos de autocuidado

75 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.

### Hábitos alimentarios

79 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).

### Hábitos de vida activa

40 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que el profesor de educación física los motiva a hacer las actividades de la clase.

#### IV. PLAN DE MEJORA EDUCACIONAL (PME)

DIMENSIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIA	% CUMPLIMIENTO	% EJECUCIÓN
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Establecer un sistema de evaluación, seguimiento y acompañamiento de prácticas pedagógicas que den cuenta del buen desempeño docente y la mejora en los aprendizajes, para el desarrollo de estudiantes críticos, reflexivos e integrales.	Evaluación, seguimiento y acompañamiento de prácticas pedagógicas que den cuenta del buen desempeño docente.	75% a 99%	100%
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Establecer un sistema de evaluación, seguimiento y acompañamiento de prácticas pedagógicas que den cuenta del buen desempeño docente y la mejora en los aprendizajes, para el desarrollo de estudiantes críticos, reflexivos e integrales.	Articular mecanismos de apoyo a los estudiantes para desarrollar aprendizajes significativos y según sus intereses.	75% a 99%	75% a 99%
<b>LIDERAZGO</b>	Desarrollar procesos que garanticen la vinculación del PEI con los instrumentos de gestión (planes, PME, reglamentos y otros) para permitir la mejora de las metas educativas en el establecimiento.	Implementar monitoreos y seguimiento al cumplimiento de los planes de gestión.	75% a 99%	50% a 74%
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Fortalecer y articular procesos de prevención y acompañamiento ante situaciones de riesgo psicoemocional de la comunidad escolar, potenciando el buen clima escolar y convivencia armónica	Potenciar y sistematizar al equipo de convivencia para que ejecuten eficientemente las acciones conducentes a la mejora del clima de aprendizaje.	50% a 74%	75% a 99%

	para el desarrollo de seres humanos integrales.			
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Fortalecer y articular procesos de prevención y acompañamiento ante situaciones de riesgo psicoemocional de la comunidad escolar, potenciando el buen clima escolar y convivencia armónica para el desarrollo de seres humanos integrales.	Fomentar instancias de participación y colaboración de la comunidad educativa en actividades institucionales y no institucionales para potenciar el buen clima escolar, el sentido de pertenencia y seguridad.	75% a 99%	75% a 99%
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Establecer un sistema que permita que los recursos SEP tributen siempre hacia un fin pedagógico y de la convivencia, para incentivar la mejora continua en el establecimiento.	Capacitar y actualizar los conocimientos en el área de convivencia escolar e innovación educativa, tanto para el departamento de convivencia como para docentes y directivos.	75% a 99%	75% a 99%
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Establecer un sistema que permita que los recursos SEP tributen siempre hacia un fin pedagógico y de la convivencia, para incentivar la mejora continua en el establecimiento.	Adquirir, mejorar y renovar materiales, infraestructura y/o espacios con un fin pedagógico o de la convivencia escolar.	75% a 99%	100%

## V. ÁREA INFORMÁTICA EN EL ESTABLECIMIENTO

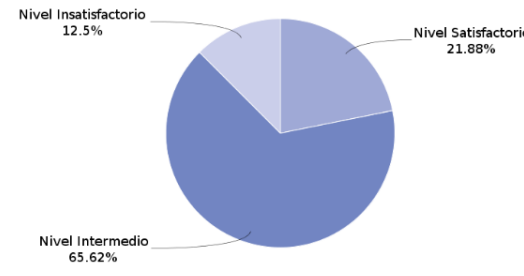
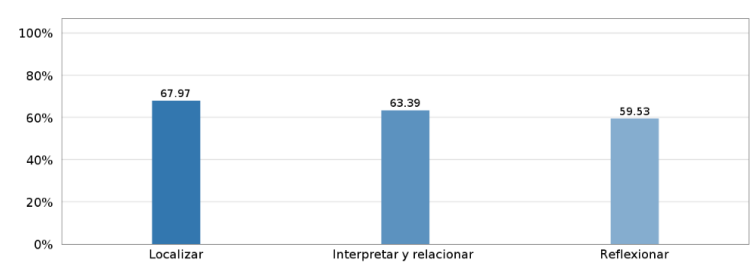
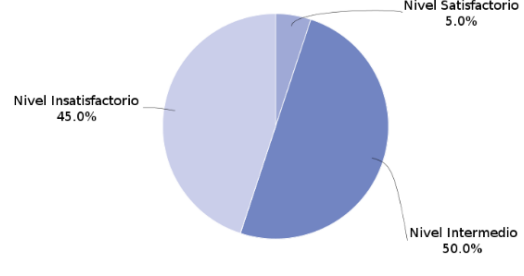
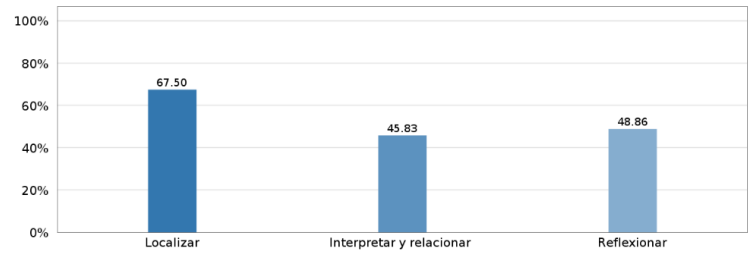
ENCARGADO DEL ÁREA	ARTURO REINALDO MESA SOTO
Nº DE NOTEBOOKS Y PC	119 NOTEBOOKS Y PC
Nº DE TABLETS	152 TABLETS
TABLETAS DIGITALIZADORES	12 TABLETAS DIGITALIZADORAS
PROYECTORES	17 PROYECTORES
PROGRAMAS Y APPS UTILIZADAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● E-MAT</li><li>● BARTOLO</li><li>● EDUGESTOR</li><li>● COLEGIO INTERACTIVO</li><li>● MEJOREMOS.CL (Adquirida para año 2023)</li><li>● APPODERADOS (Adquirida para año 2023)</li></ul>
OTRO ELEMENTO TECNOLÓGICO	BIG TABLET (Adquirida para año 2023)
REDES SOCIALES	INSTAGRAM PÁGINA WEB YOUTUBE

## VI. DOCUMENTOS ACTUALIZADOS DURANTE AÑO 2022

REGLAMENTO INTERNO
REGLAMENTO DEL BUEN CONVIVIR TERRAMONTINO
PROTOCOLOS
PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
REGLAMENTO EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR

## VII. RESULTADO DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE DE 8º A 2º MEDIO

PRUEBA DE LECTURA 2022																		
CURSO	8º AÑO BÁSICO	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 8.º básico</p> <table border="1"> <caption>Datos para Gráfico 1 (8º básico)</caption> <thead> <tr> <th>Nivel de Logro</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel Satisfactorio</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Nivel Intermedio</td> <td>78.57%</td> </tr> <tr> <td>Nivel Insatisfactorio</td> <td>21.43%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p> <p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de 8.º básico según eje de habilidad</p> <table border="1"> <caption>Datos para Gráfico 2 (8º básico)</caption> <thead> <tr> <th>Eje de Habilidad</th> <th>Porcentaje Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Localizar</td> <td>57.14</td> </tr> <tr> <td>Interpretar y relacionar</td> <td>51.13</td> </tr> <tr> <td>Reflexionar</td> <td>44.64</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de Logro	Porcentaje	Nivel Satisfactorio	0.0%	Nivel Intermedio	78.57%	Nivel Insatisfactorio	21.43%	Eje de Habilidad	Porcentaje Promedio	Localizar	57.14	Interpretar y relacionar	51.13	Reflexionar	44.64
Nivel de Logro	Porcentaje																	
Nivel Satisfactorio	0.0%																	
Nivel Intermedio	78.57%																	
Nivel Insatisfactorio	21.43%																	
Eje de Habilidad	Porcentaje Promedio																	
Localizar	57.14																	
Interpretar y relacionar	51.13																	
Reflexionar	44.64																	
DOCENTE	FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ROMERO																	
Nº DE ESTUDIANTES	14																	
CURSO	1º MEDIO A	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 1º medio</p> <table border="1"> <caption>Datos para Gráfico 1 (1º medio)</caption> <thead> <tr> <th>Nivel de Logro</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nivel Satisfactorio</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>Nivel Intermedio</td> <td>82.6%</td> </tr> <tr> <td>Nivel Insatisfactorio</td> <td>8.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p> <p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de 1º medio según eje de habilidad</p> <table border="1"> <caption>Datos para Gráfico 2 (1º medio)</caption> <thead> <tr> <th>Eje de Habilidad</th> <th>Porcentaje Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Localizar</td> <td>89.13</td> </tr> <tr> <td>Interpretar y relacionar</td> <td>61.70</td> </tr> <tr> <td>Reflexionar</td> <td>58.48</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de Logro	Porcentaje	Nivel Satisfactorio	8.7%	Nivel Intermedio	82.6%	Nivel Insatisfactorio	8.7%	Eje de Habilidad	Porcentaje Promedio	Localizar	89.13	Interpretar y relacionar	61.70	Reflexionar	58.48
Nivel de Logro	Porcentaje																	
Nivel Satisfactorio	8.7%																	
Nivel Intermedio	82.6%																	
Nivel Insatisfactorio	8.7%																	
Eje de Habilidad	Porcentaje Promedio																	
Localizar	89.13																	
Interpretar y relacionar	61.70																	
Reflexionar	58.48																	
DOCENTE	JOSÉ GREGORIO MUÑOZ BILBAO																	
Nº DE ESTUDIANTES	23																	

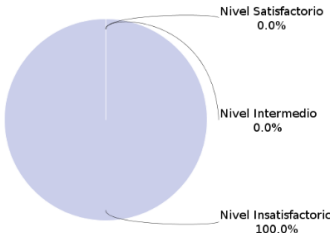
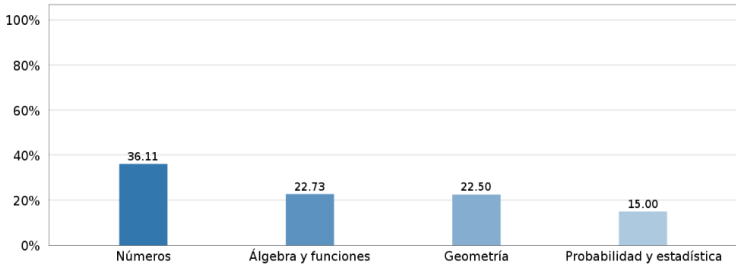
CURSO	1º MEDIO B	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de I medio</p>  <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p>
DOCENTE	FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ROMERO	
Nº DE ESTUDIANTES	32	<p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de I medio según eje de habilidad</p> 
CURSO	2º MEDIO A	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de II medio</p>  <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p>
DOCENTE	FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ROMERO	
Nº DE ESTUDIANTES	20	<p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de II medio según eje de habilidad</p> 



CURSO	2º MEDIO B	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de II medio</p> <p>Nivel Insatisfactorio 8.7%</p> <p>Nivel Satisfactorio 26.09%</p> <p>Nivel Intermedio 65.21%</p> <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p>
DOCENTE	JOSÉ GREGORIO MUÑOZ BILBAO	
Nº DE ESTUDIANTES	23	<p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de II medio según eje de habilidad</p> <p>Localizar 80.43%</p> <p>Interpretar y relacionar 64.49%</p> <p>Reflexionar 60.87%</p>

<b>PRUEBA DE MATEMÁTICA 2022</b>		
CURSO	8º AÑO BÁSICO	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 8.º básico</p> <p>Nivel Satisfactorio 0.0%</p> <p>Nivel Insatisfactorio 34.62%</p> <p>Nivel Intermedio 65.38%</p> <p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p>
DOCENTE	JUAN HUMBERTO BELTRÁN REYE	
Nº DE ESTUDIANTES	26	<p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de 8.º básico según eje temático</p> <p>Números 55.59%</p> <p>Álgebra y funciones 37.50%</p> <p>Geometría 29.49%</p> <p>Probabilidad y estadística 25.27%</p>
CURSO	1º MEDIO A	

		<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de I medio</p> <p>Nivel Satisfactorio 0.0%</p> <p>Nivel Intermedio 23.81%</p> <p>Nivel Insatisfactorio 76.19%</p>
DOCENTE	SANDRO JOSÉ CABRERA VILLABLANCA	
Nº DE ESTUDIANTES	21	<p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p> <p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de I medio según eje temático</p> <p>Números 42.86</p> <p>Álgebra y funciones 39.15</p> <p>Geometría 19.52</p> <p>Probabilidad y estadística 25.00</p>
CURSO	2º MEDIO A	<p><b>Gráfico 1.</b> Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de II medio</p> <p>Nivel Satisfactorio 0.0%</p> <p>Nivel Intermedio 47.06%</p> <p>Nivel Insatisfactorio 52.94%</p>
DOCENTE	SANDRO JOSÉ CABRERA VILLABLANCA	
Nº DE ESTUDIANTES	17	<p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p> <p><b>Gráfico 2.</b> Porcentaje promedio de respuestas correctas de II medio según eje temático</p> <p>Números 60.13</p> <p>Álgebra y funciones 54.28</p> <p>Geometría 18.24</p> <p>Probabilidad y estadística 17.65</p>
CURSO	2º MEDIO B	
DOCENTE	SANDRO JOSÉ	

	CABRERA VILLABLANCA	<p>Gráfico 1. Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de II medio</p>  <p>Nivel Satisfactorio 0.0%</p> <p>Nivel Intermedio 0.0%</p> <p>Nivel Insatisfactorio 100.0%</p>										
Nº DE ESTUDIANTES	4	<p>* Los resultados deben ser interpretados considerando su contexto y lo que ha trabajado hasta este momento.</p> <p>Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas de II medio según eje temático</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eje temático</th> <th>Porcentaje promedio de respuestas correctas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Números</td> <td>36.11</td> </tr> <tr> <td>Álgebra y funciones</td> <td>22.73</td> </tr> <tr> <td>Geometría</td> <td>22.50</td> </tr> <tr> <td>Probabilidad y estadística</td> <td>15.00</td> </tr> </tbody> </table>	Eje temático	Porcentaje promedio de respuestas correctas	Números	36.11	Álgebra y funciones	22.73	Geometría	22.50	Probabilidad y estadística	15.00
Eje temático	Porcentaje promedio de respuestas correctas											
Números	36.11											
Álgebra y funciones	22.73											
Geometría	22.50											
Probabilidad y estadística	15.00											

## **VIII. DETECCIÓN ESTUDIANTES NEE**

### **Estudiantes con NEE**

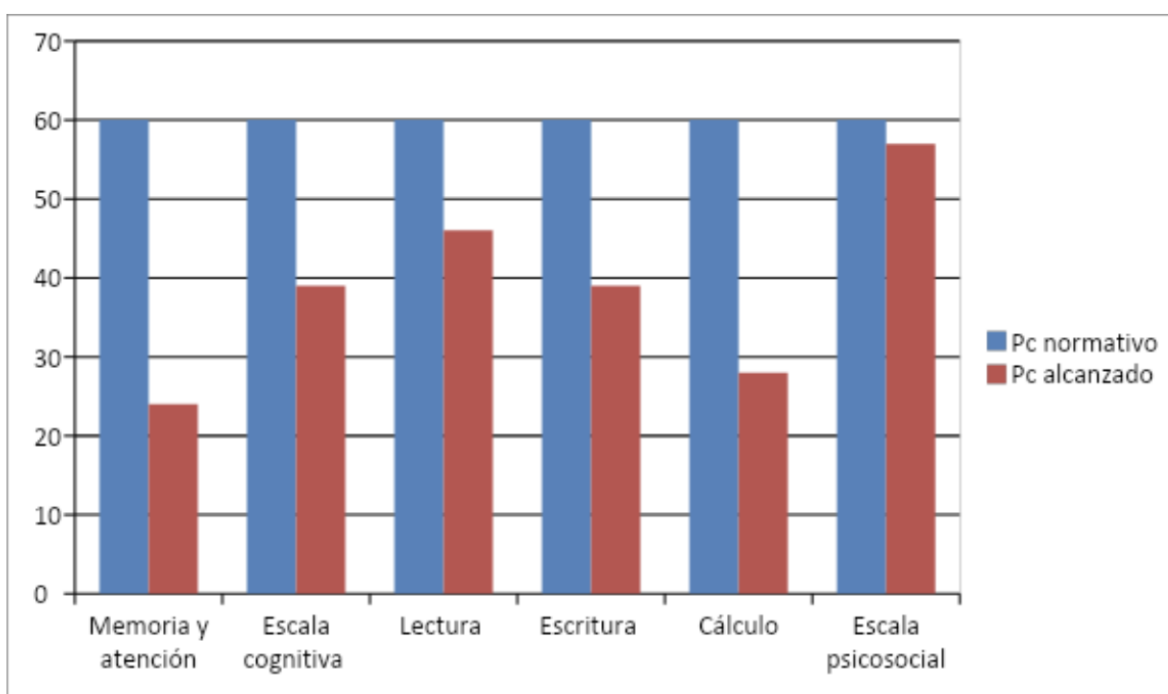
De acuerdo con lo dispuesto en la normativa educacional de nuestro país: “Se entiende por estudiante que presenta Necesidades Educativas Especiales (NEE) aquel que precisa ayudas y recursos adicionales, ya sea humanos, materiales o pedagógicos, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje, y contribuir al logro de los fines de la educación”. Las NEE pueden ser de carácter permanente (asociadas a situación de discapacidad) y transitorias (Son dificultades de aprendizaje que experimentan algunas/os estudiantes en cierto momento de su vida escolar, tales como; dificultades específicas del aprendizaje, funcionamiento intelectual limítrofe, trastornos específicos del lenguaje y déficit atencional).

### **Estudiantes con Retraso Pedagógico**

Se entiende como retraso pedagógico, cuando el estudiante no alcanza la cobertura curricular esperada para su curso, causando un desequilibrio entre sus capacidades, las cuales están aptas para el aprendizaje, y factores externos que impiden el buen funcionamiento en su rendimiento escolar. Algunas de las causas podrían ser; ausencia de supervisión familiar, reiteradas inasistencias, metodologías no ajustadas al estudiante, problemas emocionales, etc.

## ESTUDIANTES DE 2º AÑO BÁSICO

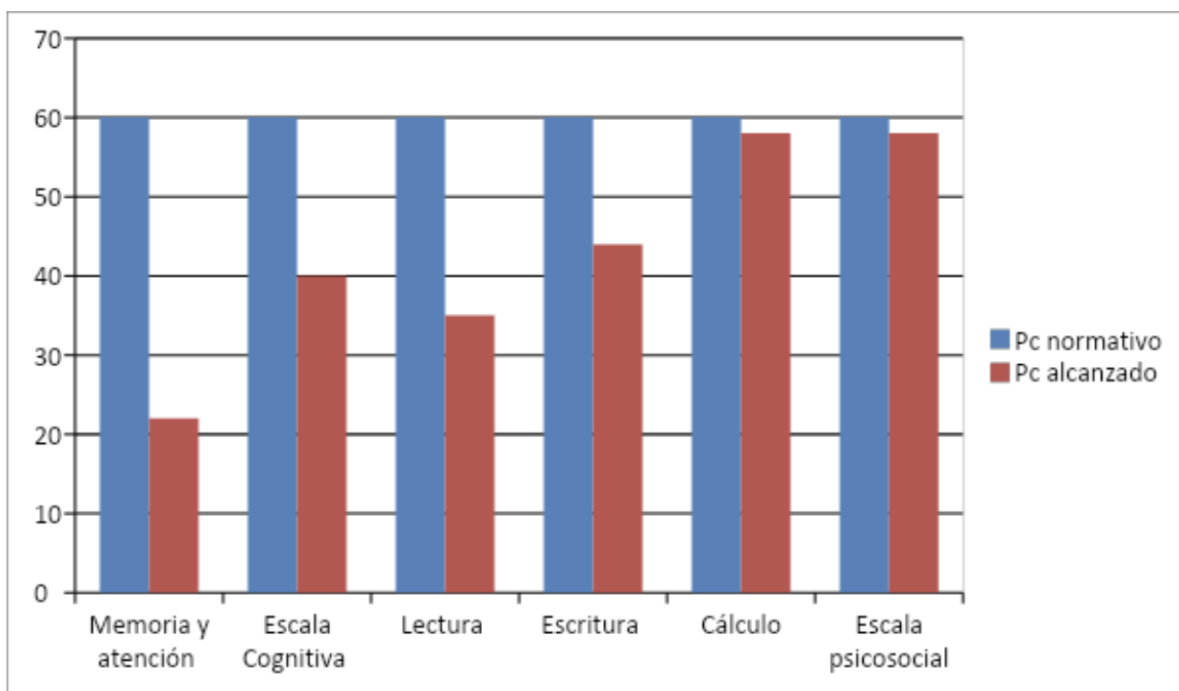
### Resultados Cuantitativos



24	39	46	39	28	57
Medio-bajo	Medio-bajo	Medio	Medio-bajo	Medio-bajo	Medio

## ESTUDIANTES DE 1º AÑO BÁSICO

## Resultados Cuantitativos



22	40	35	44	58	58
Medio-bajo	Medio	Medio-bajo	Medio	Medio	Medio

DIAGNÓSTICO/CURSO	PRIMERO BÁSICO	SEGUNDO BÁSICO
RETRASO PEDAGÓGICO	5 ESTUDIANTES	8 ESTUDIANTES
NEE	5 ESTUDIANTES	11 ESTUDIANTES

## **IX. HITOS Y ACTIVIDADES CALENDARIZADAS**

Las actividades calendarizadas y realizadas durante el año académico 2022 fueron:

SALIDAS ESTUDIANTILES.

PEÑA FOLCLÓRICA.

CONMEMORACIÓN HIROSHIMA Y NAGASAKI

REUNIONES DE APODERADOS PRESENCIALES.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ALUMNO

ANIVERSARIO DEL COLEGIO

FERIA CIENTÍFICA

ENGLISH DAY

ENTRE OTRAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS Y PLANIFICADAS SEGÚN CALENDARIO

ESCOLAR 2022

## X. GASTOS 2022

### SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO

SUBVENCIÓN(ES): [MANTENIMIENTO]

CUENTAS DE INGRESO		
INGRESO	DESCRIPCION	MONTO
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$6.001.709
310305	SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, DE 1998	\$6.001.709
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$0
TOTAL INGRESOS SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO		\$6.001.709

SUBVENCIÓN(ES): [MANTENIMIENTO]

CUENTAS DE GASTOS		
GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$6.001.709
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$5.643.939
411609	SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$357.770
TOTAL GASTOS SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO		\$6.001.709

### SUBVENCIÓN GENERAL



## SUBVENCION(ES): [GENERAL]

Cuentas de Ingreso		
INGRESO	DESCRIPCION	MONTO
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$522.366.213
310101	SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	\$452.451.703
310107	LEY N° 19.464 y N° 21.109	\$3.935.875
310109	APORTE POR GRATUIDAD	\$65.978.635
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$85.659.108
310207	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$64.998.294
310212	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR EN EACAP	\$18.236.154
310213	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$2.424.660
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$271.038
310401	RELIQUIDACIONES	\$228.828
310403	PAGOS MANUALES	\$42.210
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	-\$3.251.026
310501	REINTEGROS	-\$3.251.026
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$16.316.722
310601	BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$2.310.463
310602	AGUINALDO DE NAVIDAD	\$2.017.512
310603	AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$3.333.747
310604	BONO ESPECIAL	\$5.605.000
310605	BONO VACACIONES	\$3.050.000
310700	OTROS INGRESOS FISCALES	\$2.385.000
310702	OTROS INGRESOS FISCALES	\$2.385.000
500000	SALDO INICIAL	\$42.759.565
500001	SALDO INICIAL	\$42.759.565
TOTAL INGRESOS SUBVENCION GENERAL		\$666.506.620

## SUBVENCION(ES): [GENERAL]

Cuentas de Gastos		
GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$382.529.276
410101	SUELDO BASE	\$243.137.759
410102	HORAS EXTRAS	\$1.747.181
410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$69.705.875
410106	LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5º TRANS. DFL N° 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	\$3.519.254
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$15.925.896
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$3.381.174
410125	LEY N°19.410 (planilla complementaria)	\$928.387
410127	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN EACAP	\$17.706.400
410128	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$26.477.350
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$15.133.606
410201	PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$2.310.463
410202	PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$1.765.264
410203	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$3.272.879
410204	PAGO BONO ESPECIAL	\$5.035.000
410205	PAGO BONO VACACIONES	\$2.750.000
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$1.203.356

410301	INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$1.046.427
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$156.929
410400	APORTES PREVISIONALES	\$19.400.209
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$3.336.175
410402	SEGURO DE CESANTIA	\$9.450.595
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$6.613.439
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$1.982.000
410502	PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH., CAPACITACIONES Y ASESORÍAS	\$1.982.000
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$184.500
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$184.500
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$93.768
410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$93.768
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$21.758.380
410902	MATERIALES DE OFICINA	\$514.187
410904	ALIMENTACIÓN	\$5.210.737
410907	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$2.537.730
410908	PUBLICIDAD	\$206.987
410909	PASAJES	\$30.000
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$12.693.854
410913	GASTOS BANCARIOS	\$564.885
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$5.458.633
411002	AGUA	\$4.364.780
411004	ELECTRICIDAD	\$1.077.463
411005	SERVICIO DE CORRESPONDENCIA (CORREOS)	\$16.390
411100	SERVICIOS GENERALES	\$27.441.105
411101	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERÍA	\$3.136.881
411102	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$8.939.776
411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$15.364.448
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$101.382.700
411401	ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	\$101.382.700
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$86.432.174
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$84.328.800
411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$746.990
411606	INSTALACIONES DE AGUA	\$418.292
411609	SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$938.092
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$1.406.878
411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$1.406.878
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$1.919.800
411804	ADQUISICIÓN DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	\$1.919.800
TOTL GASTOS SUBVENCION GENERAL		\$666.326.385

## SUBVENCIÓN SEP

SUBVENCION(ES): [SEP]

Cuentas de Ingreso		
DE INGRESO	DESCRIPCION	MONTO
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$232.923.735
310301	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	\$98.316.938
310302	SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	\$36.289.859
310303	APORTE ADICIONAL SEP	\$98.316.938
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	-\$1.541.805
310406	AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	-\$1.541.805
500000	SALDO INICIAL	\$27.439.660
500001	SALDO INICIAL	\$27.439.660
TOTAL INGRESOS SUBVENCION SEP		\$258.821.590

SUBVENCION(ES): [SEP]

Cuentas de Gastos		
DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$132.651.742
410101	SUELDO BASE	\$110.044.143
410102	HORAS EXTRAS	\$399.239
410104	INCREMENTO % ZONA	\$0
410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$1.471.706
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$10.403.007
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$2.939.108
410128	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$7.394.539
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$341.089
410301	INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$341.089
410400	APORTES PREVISIONALES	\$7.023.997
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$1.184.929
410402	SEGURO DE CESANTIA	\$3.501.825
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$2.337.243
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$21.035.295
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$6.056.750
410604	RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$7.213.707
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$2.132.150
410606	BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$369.605
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$5.263.083
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$20.561.565
410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	\$18.915.982
410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$230.710
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$1.414.873
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$7.227.180
410801	UNIFORMES Y VESTUARIO	\$1.016.260
410802	OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$487.920
410803	TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$3.780.000
410804	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y CONTRATACIÓN DE APOYO DE ESPECIALISTAS	\$1.943.000
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$16.754.560
410901	TRANSPORTE ESCOLAR	\$3.740.000

410903	REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$1.556.710
410904	ALIMENTACIÓN	\$1.449.450
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	\$8.703.094
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$1.305.306
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$4.695.845
411001	INTERNET	\$4.695.845
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$1.000.000
411403	ARRIENDO DE OTROS BIENES INMUEBLES	\$1.000.000
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$26.972.426
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$24.618.951
411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$2.353.475
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$2.888.184
411802	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$2.888.184
TOTAL GASTOS SUBVENCION SEP		\$241.151.883

## SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN

SUBVENCION(ES): [PRORETENCION]

Cuentas de Ingreso	DESCRIPCION	MONTO
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$9.333.432
310306	SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY N° 19.873	\$9.333.432
500000	SALDO INICIAL	\$3.761.783
500001	SALDO INICIAL	\$3.761.783
TOTAL INGRESOS PRO-RETENCION		\$13.095.215

SUBVENCION(ES): [PRORETENCION]

Cuentas de Gastos	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$5.821.338
410101	SUELDO BASE	\$5.365.607
410102	HORAS EXTRAS	\$122.135
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$333.596
410400	APORTES PREVISIONALES	\$349.937
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$59.685
410402	SEGURO DE CESANTIA	\$176.056
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$114.196
TOTAL GASTOS SUBVENCION PRO-RETECION		\$6.171.275

## **XI. DESAFÍOS 2023**

### **DESAFÍO ACADÉMICO**

- Estimular la lectura en los estudiantes
- Desarrollar la comprensión como competencia transversal
- Desarrollar autonomía académica
- Mejorar su autoestima académica
- Fomentar el pensamiento matemático

### **DESAFÍOS EN CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Desarrollo de gestión de conflictos
- Desarrollar autoestima y autovaloración
- Desarrollar autonomía ante conflictos
- Mejorar relaciones interpersonales y trabajo colaborativo
- Fomento de la cultura escolar