

**Temario Prueba Semestral 2**

 **2023**

**Séptimo Básico**

**El siguiente temario considera los temas que se abordaron en este segundo semestre académico 2023 en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés, los que serán evaluados en la Prueba Semestral 2.**

|  |
| --- |
| **Asignatura: Inglés****Fecha de aplicación 20 de noviembre** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Presente continuo, unidad 4:**1. **auxiliar “be”**
2. **reglas de “ing”**
 | **cuaderno del estudiante** |
| **Comprensión de lectura, unidad 4** | **cuaderno del estudiante** |
| **Adverbios, unidad 3:**1. **frecuencia**
2. **lugar**
3. **tiempo**
 | **cuaderno del estudiante** |
| **Some/any más body - thing - where, unidad 3** | **cuaderno del estudiante** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: matemática** **Fecha de aplicación 22 de noviembre** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Comprender y aplicar proporción directa e inversa en tablas, gráficos y resolución de problemas.** | **cuaderno, texto y evaluaciones** |
| **Reconocer elementos de la circunferencia****Calcular área y perímetro de círculos y circunferencias aplicando a la resolución de problemas** | **cuaderno, texto y evaluaciones** |
| **Identifican puntos del plano cartesiano y vector** | **cuaderno, texto y evaluaciones** |
| **Representar información en tablas de frecuencias** | **cuaderno, texto y evaluaciones** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales****Fecha de aplicación 24 de noviembre** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Condiciones que favorecieron la instalación del feudalismo durante la Edad Media. Contexto histórico del feudalismo, sus características y la estructura social.** | **Apuntes de clase, guías de trabajo, texto del estudiante.** |
| **Características y diferencias de las culturas Mayas, Aztecas e Incas. Cronología y situación geográfica, política, religiosa, social y cultural.** |  |
| **El legado de las grandes civilizaciones americanas. Influencia actual del mestizaje y del sincretismo.** |  |
| **Herencia patrimonial de las grandes culturas.** |  |
| **Los períodos de la historia de la civilización Maya. Línea de tiempo.** |  |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Lenguaje****Fecha de aplicación 27 de noviembre** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Comprensión de lectura** |  |
| **La décima** | **cuaderno** |
| **Funciones del lenguaje** | **cuaderno** |
| **Textos expositivos**  | **cuaderno** |
| **Herramientas de escritura: elementos de cohesión y coherencia** | **cuaderno** |
| **La noticia como texto informativo** | **cuaderno** |
| **Vocabulario “PASALAPALABRA”** | **cuaderno** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Ciencias** **Fecha de aplicación 29 de noviembre** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Barreras defensivas del organismo: primaria, secundaria y terciaria. Postulados de la teoría celular.** | **Apuntes de clase** |
| **El sistema inmune: innato y adquirido. Cómo actúan, tipos de barreras. Las vacunas y su relación con el sistema inmune.** | **Cuaderno del estudiante.** |
| **Tectónica de placas: patrones de distribución de la actividad geológica en el planeta. Teoría de la deriva continental. Modelo estático de la tierra y su relación con la deriva continental y los movimientos sísmicos.** | **Libro del estudiante.** |
| **Movimiento de placas. Los volcanes, características, tipo de actividad.** | **Guías de trabajo.** |
| **Característica del clima en el planeta. Diferencia entre clima y tiempo atmosférico. Elementos y factores del clima. Isoterma como elemento del clima.** |  |