COLEGIO TERRAMONTE

CUENTA PÚBLICA

MARZO 2024, COLINA

ÍNDICE

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO **PÁG. 2**

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA **PÁG. 4**

RESULTADOS INSTITUCIONALES **PÁG. 5**

PLAN DE MEJORA EDUCACIONAL **PÁG. 12**

ÁREA INFORMÁTICA EN EL ESTABLECIMIENTO **PÁG. 13**

DOCUMENTOS ACTUALIZADOS 2022 **PÁG. 14**

RESULTADO DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE **PÁG. 15**

DETECCIÓN ESTUDIANTES NEE **PÁG. 22**

HITOS Y ACTIVIDADES CALENDARIZADAS **PÁG. 24**

GASTOS **PÁG. 25**

LISTA DE OBJETOS ROBADOS **PÁG.27**

DESAFÍOS 2023 **PÁG. 29**

I. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

SOSTENEDOR: CORPORACIÓN EDUCACIONAL CRISOL
REPRESENTANTE LEGAL: RUTH CAROLINA JARA SOTO
DIRECTOR: RAYSA KNIGHT SOCARRAS
INSPECTOR GENERAL: MARISA CORNEJO
JEFE U.T.P.: PATRICIA SANHUEZA
CUERPO DOCENTE:

DOCENTES ED. MEDIA: 12
DOCENTES ED. BÁSICA: 9
EDUCADORAS DE PÁRVULOS : 1
INSPECTORES : 2
COORDINADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA : 1
ASISTENTES DE EDUCACIÓN : 7
ADMINISTRATIVOS : 5
AUXILIARES : 5
PSICOPEDAGOGA: 1
PSICÓLOGOS: 1
ASISTENTE SOCIAL: 1

MATRICULA

ED. PARVULARIA : 26
ED. BÁSICA : 270
ED. MEDIA : 189

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA
El colegio Terramonte nace bajo los cerros de Esmeralda como un proyecto que surge del esfuerzo y visión de la corporación Crisol, la que busca generar un espacio educativo de calidad, no solo en el área académica, si no que en el área de desarrollo humano, fomentando las prácticas conversadas, participativas y reflexivas, que potencien a cada niña, niño y adolescente a descubrirse a sí mismos en el entorno y su propia vida.
SELLOS
• Formación de personas críticas y reflexivas. • Formación hacia el conocimiento de sí mismo y el entorno. • Formación ciudadana para la inclusión.
MISIÓN
Somos una institución que busca desarrollar un individuo crítico, reflexivo y con conocimiento de sí mismo, a través de la participación de nuestros estudiantes en actividades artísticas, deportivas, sociales y académicas. Permitiendo desarrollar habilidades valóricas, espirituales y actitudinales, logrando de esta forma ciudadanos responsables consigo mismo, su entorno y la sociedad.
VISIÓN
Ser reconocido como instancia educativa que aporte a la comunidad, a través de una formación integral, enfatizando la conciencia de sí mismo y del entorno local y global.

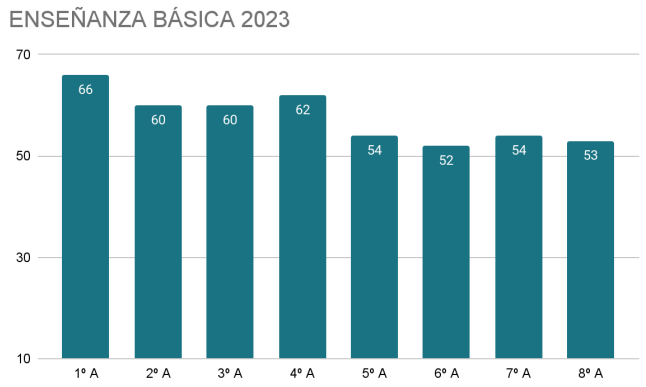
II. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Indicadores	Resultado
Matrícula diciembre 2023	466
Categoría de desempeño	—--------
Repitentes Ed. Media	15
Aprobados Ed. Media	161
Repitentes Ed. Básica	17
Aprobados ed. Básica	245

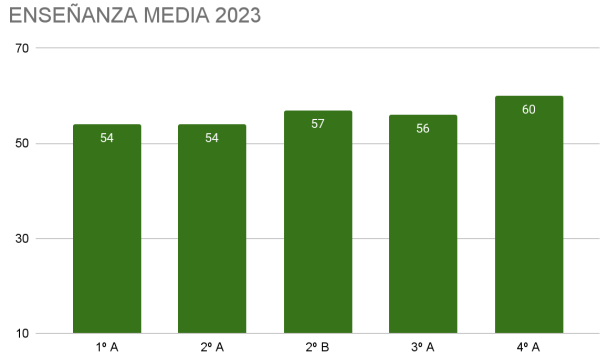
III. RESULTADOS INSTITUCIONALES

Rendimiento por curso

PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO



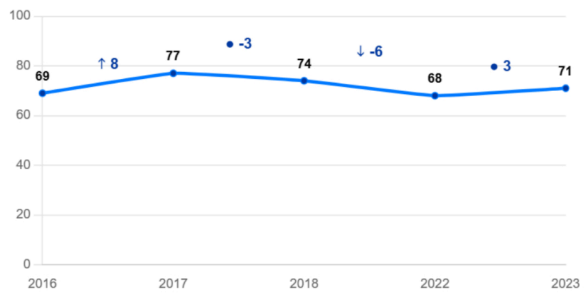
PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO

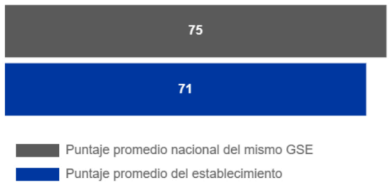


SIMCE 2023

RESULTADO 4º AÑO BÁSICO 2023 INDICADOR DE DESARROLLO SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar





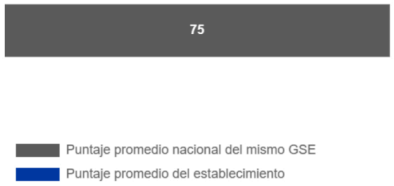
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● −4

Clima de convivencia escolar

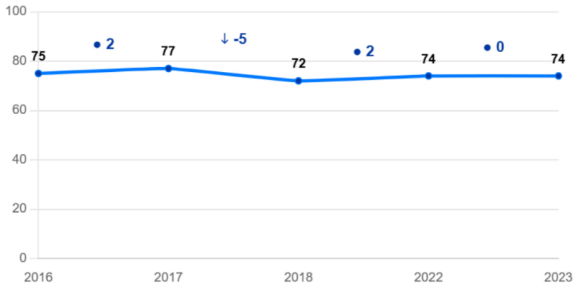
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
74	• 0	74	↓ -8	66	↑ 4	70	/	-

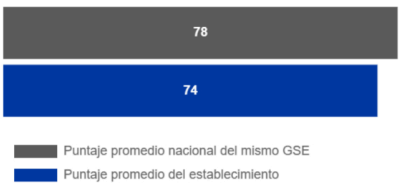


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

Participación y formación ciudadana



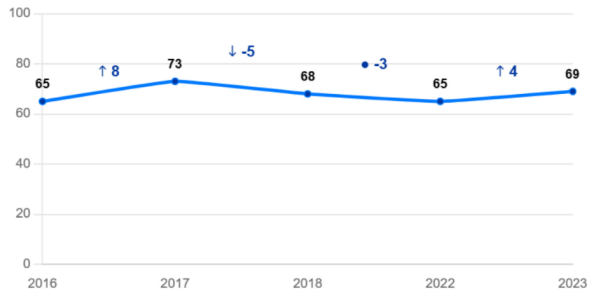


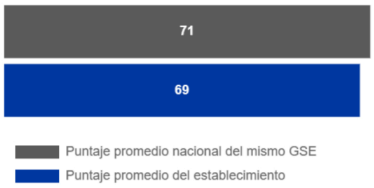
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● −4

Hábitos de vida saludable





Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

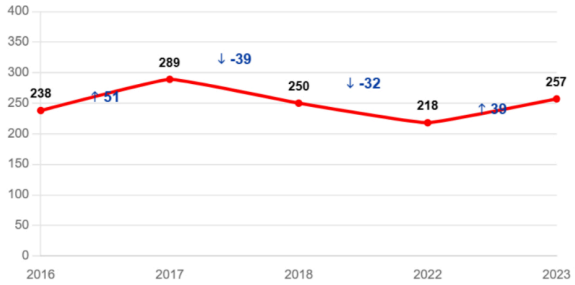
● -2

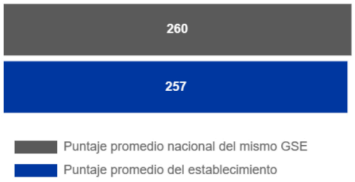
RESULTADOS DE PRUEBAS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



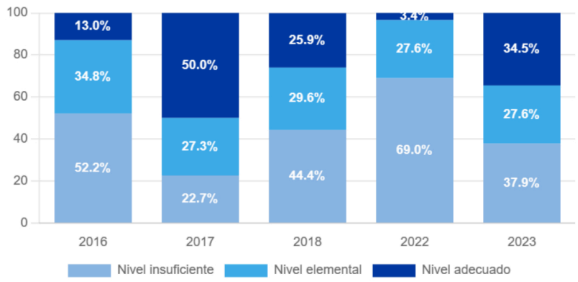


Simbología

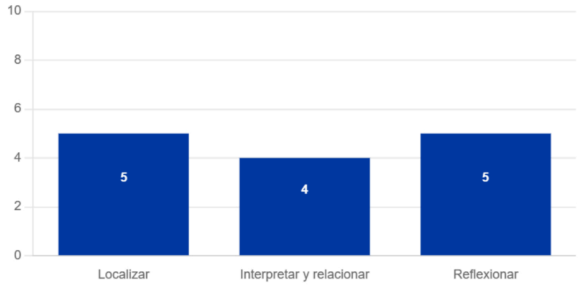
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

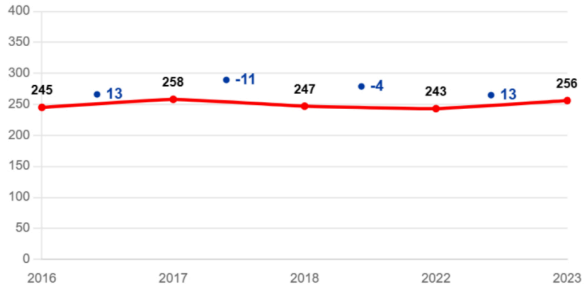


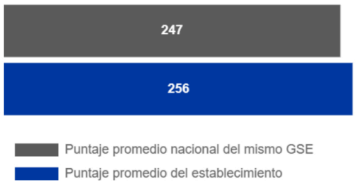
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



MATEMÁTICA

Puntaje promedio y comparación según GSE



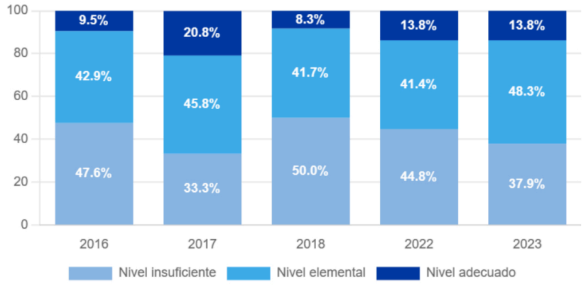


Simbología

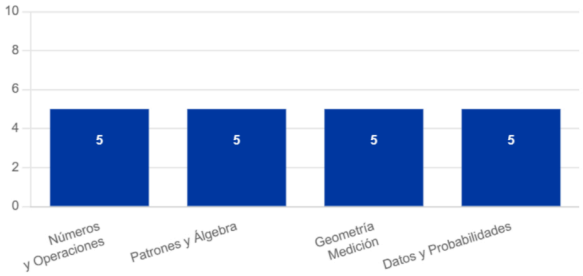
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 9

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



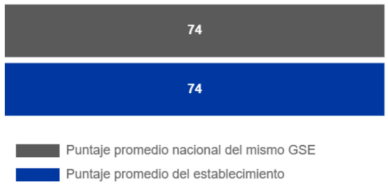
Puntaje promedio en cada eje temático



RESULTADO IIº AÑO MEDIO 2023 INDICADOR DE DESARROLLO SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
76	/	78*	/	80	● -1	79	↓ -5	74



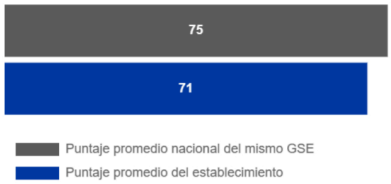
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
69*	/	69*	/	75	● 1	76	↓ -5	71



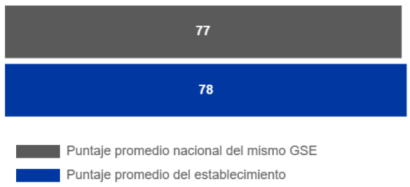
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -4

Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
68*	/	78*	/	77	↑ 6	83	↓ -5	78



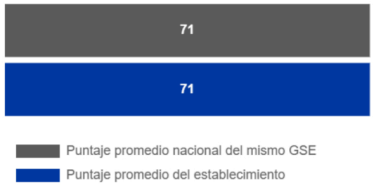
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
61	/	72*	/	64	↑ 9	73	● -2	71



Simbología

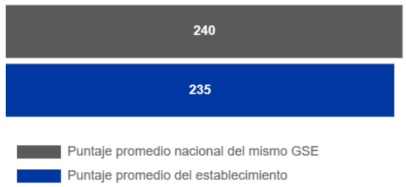
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

RESULTADOS DE PRUEBAS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
203	/	259*	/	217	● 12	229	● 6	235

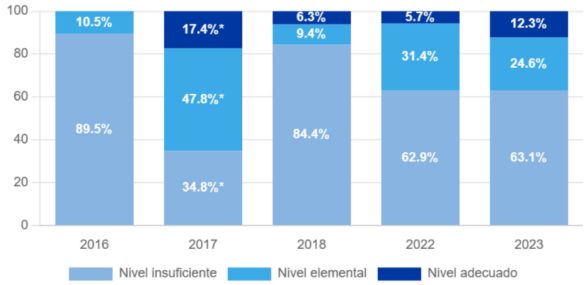


Simbología

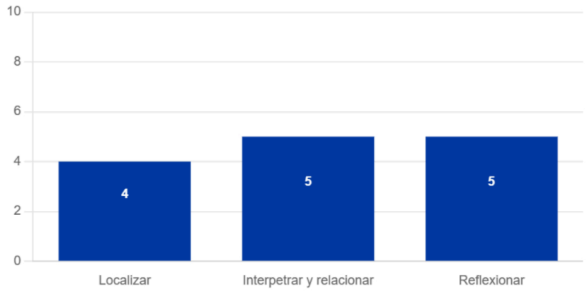
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -5

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

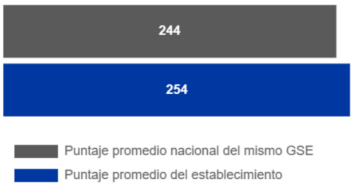


Puntaje promedio en cada eje de habilidad



MATEMÁTICA

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
208	/	245*	/	218	● 13	231	↑ 23	254

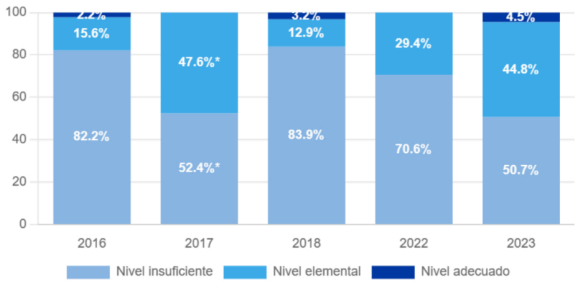


Simbología

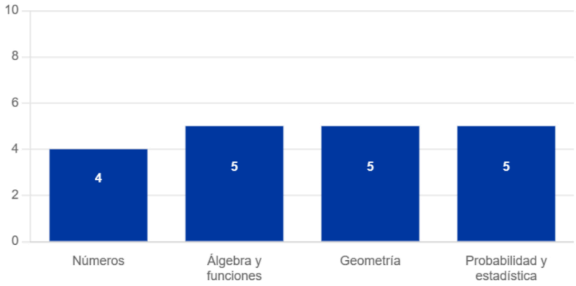
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 10

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



IV. PLAN DE MEJORA EDUCACIONAL (PME)

DIMENSIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIA	% EJECUCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Establecer un sistema de evaluación, seguimiento y acompañamiento de prácticas pedagógicas que den cuenta del buen desempeño docente y la mejora en los aprendizajes, para el desarrollo de estudiantes críticos, reflexivos e integrales.	Evaluación, seguimiento y acompañamiento de prácticas pedagógicas que den cuenta del buen desempeño docente.	Implementación avanzada (75% a 99%)
LIDERAZGO	Desarrollar procesos que garanticen la vinculación del PEI con los instrumentos de gestión (planes, PME, reglamentos y otros) para permitir la mejora de las metas educativas en el establecimiento.	Implementar monitoreos y seguimiento al cumplimiento de los planes de gestión.	Implementación avanzada (75% a 99%)
CONVIVENCIA ESCOLAR	Fortalecer y articular procesos de prevención y acompañamiento ante situaciones de riesgo psicoemocional de la comunidad escolar, potenciando el buen clima escolar y convivencia armónica para el desarrollo de seres humanos integrales.	Fomentar instancias de participación y colaboración de la comunidad educativa en actividades institucionales y no institucionales para potenciar el buen clima escolar, el sentido de pertenencia y seguridad.	Implementación avanzada (75% a 99%)
GESTIÓN DE RECURSOS	Establecer un sistema que permita que los recursos SEP tributen siempre hacia un fin pedagógico y de la convivencia, para incentivar la mejora continua en el establecimiento.	Adquirir, mejorar y renovar materiales, infraestructura y/o espacios con un fin pedagógico o de la convivencia escolar.	Implementado (100%)

V. ÁREA INFORMÁTICA EN EL ESTABLECIMIENTO

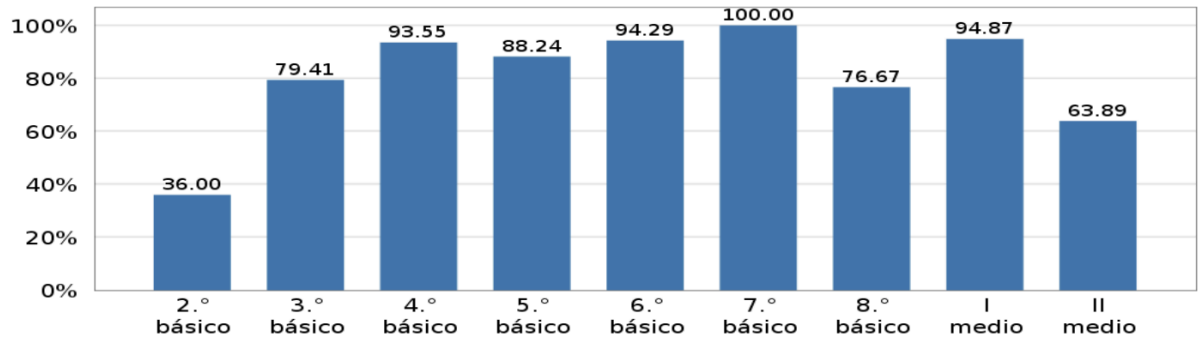
ENCARGADO DEL ÁREA	ARTURO REINALDO MESA SOTO
Nº DE NOTEBOOKS Y PC	99 NOTEBOOKS Y 20 PC
Nº DE TABLETS	35 TABLETS
TABLETAS DIGITALIZADORES	12 TABLETAS DIGITALIZADORAS
PROYECTORES	16 PROYECTORES
IMPRESORA	5 IMPRESORAS
PROGRAMAS Y APPS UTILIZADAS	● E-MAT ● BARTOLO ● EDUGESTOR ● BEEREADERS ● COLEGIO INTERACTIVO ● MEJOREMOS.CL ● APPODERADOS
OTRO ELEMENTO TECNOLÓGICO	BIG TABLET
REDES SOCIALES	PÁGINA WEB YOUTUBE

VI. DOCUMENTOS ACTUALIZADOS DURANTE AÑO 2022

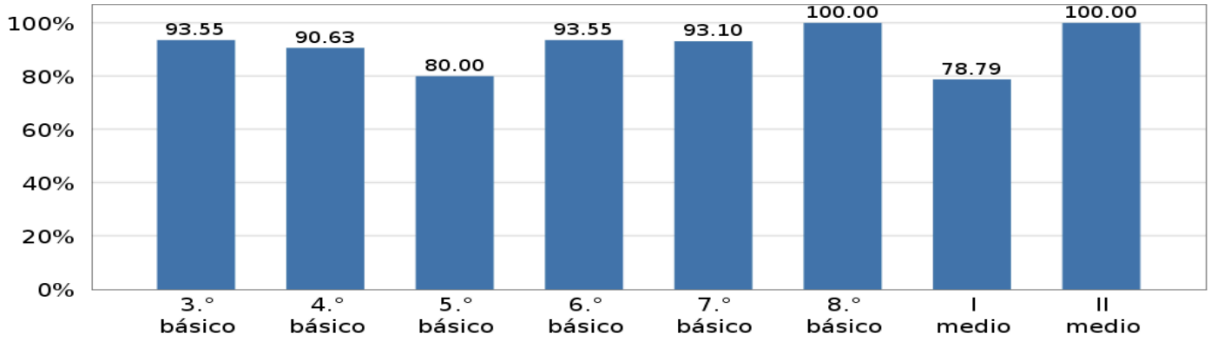
REGLAMENTO INTERNO
REGLAMENTO DEL BUEN CONVIVIR TERRAMONTINO
PROTOCOLOS
PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
REGLAMENTO EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR

VII. RESULTADO DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

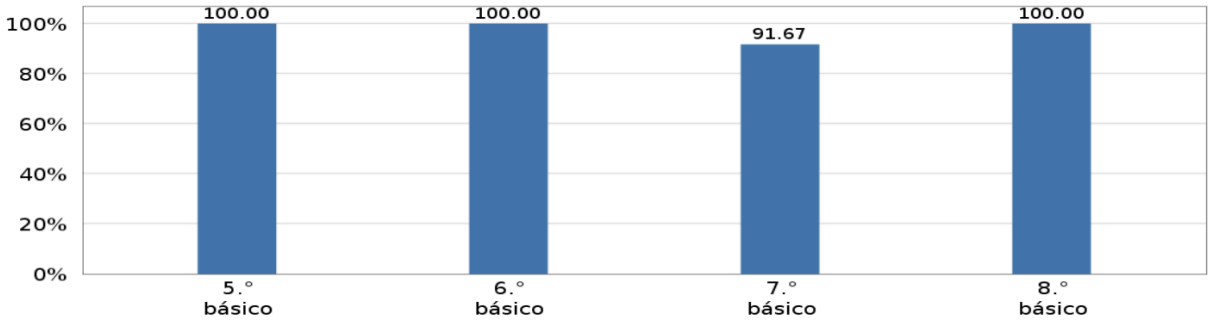
Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en Lectura



Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en Matemática



Porcentaje de estudiantes de cada grado que requieren mayor apoyo en Historia, Geografía y Cs. Sociales



Comparación entre resultados de mujeres y hombres en Lectura para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre los resultados de mujeres y hombres
2.° básico	
3.° básico	
4.° básico	+M
5.° básico	+M
6.° básico	
7.° básico	+H
8.° básico	+M
I medio	+M
II medio	

(1) El símbolo +M indica que las mujeres alcanzan un logro significativamente mayor que los hombres, mientras que +H indica que los hombres tienen un logro significativamente mayor que las mujeres. Cuando no existe una diferencia de logro significativa, las filas aparecen sin resultados.
(2) El símbolo * indica que los grados evaluados no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia de logro es significativa.

Comparación entre resultados de mujeres y hombres en Matemática para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre los resultados de mujeres y hombres
3.° básico	+H
4.° básico	+H
5.° básico	+H
6.° básico	
7.° básico	
8.° básico	*
I medio	+M
II medio	

(1) El símbolo +M indica que las mujeres alcanzan un logro significativamente mayor que los hombres, mientras que +H indica que los hombres tienen un logro significativamente mayor que las mujeres. Cuando no existe una diferencia de logro significativa, las filas aparecen sin resultados.
(2) El símbolo * indica que los grados evaluados no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia de logro es significativa.

Comparación entre resultados de mujeres y hombres en Historia, Geografía y Cs. Sociales para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre los resultados de mujeres y hombres
5.° básico	
6.° básico	
7.° básico	*
8.° básico	*

(1) El símbolo +M indica que las mujeres alcanzan un logro significativamente mayor que los hombres, mientras que +H indica que los hombres tienen un logro significativamente mayor que las mujeres. Cuando no existe una diferencia de logro significativa, las filas aparecen sin resultados.
(2) El símbolo * indica que los grados evaluados no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia de logro es significativa.

Cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que rindieron las pruebas de Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Escritura.

Grado	Lectura			Matemática			Historia, Geografía y Cs. Sociales			Escritura		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
2.° básico	12	13	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.° básico	16	18	34	16	15	31	-	-	-	-	-	-
4.° básico	20	11	31	20	12	32	-	-	-	-	-	-
5.° básico	12	22	34	12	23	35	12	20	32	-	-	-
6.° básico	15	20	35	14	17	31	13	19	32	-	-	-
7.° básico	19	11	30	19	10	29	15	9	24	-	-	-
8.° básico	20	10	30	22	9	31	21	9	30	-	-	-
I medio	15	24	39	14	19	33	-	-	-	-	-	-
II medio	30	42	72	22	30	52	-	-	-	-	-	-

M: Mujeres
H: Hombres

Aprendizaje Socioemocional Personal

Gráfico 2.1 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación a su* ***Aprendizaje Socioemocional Personal***

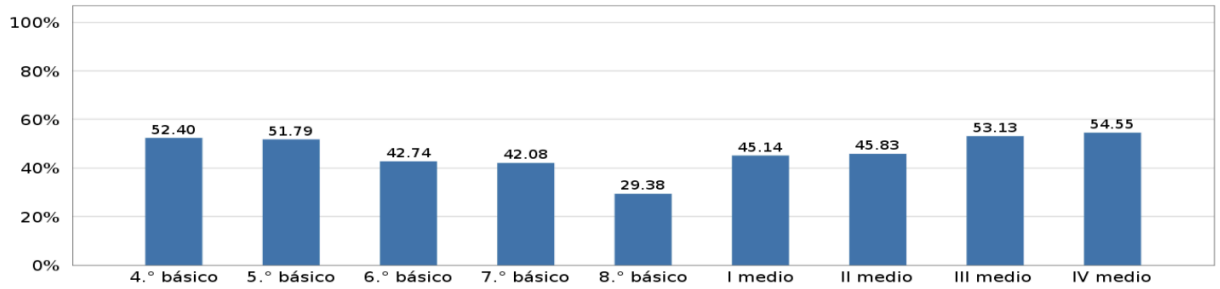
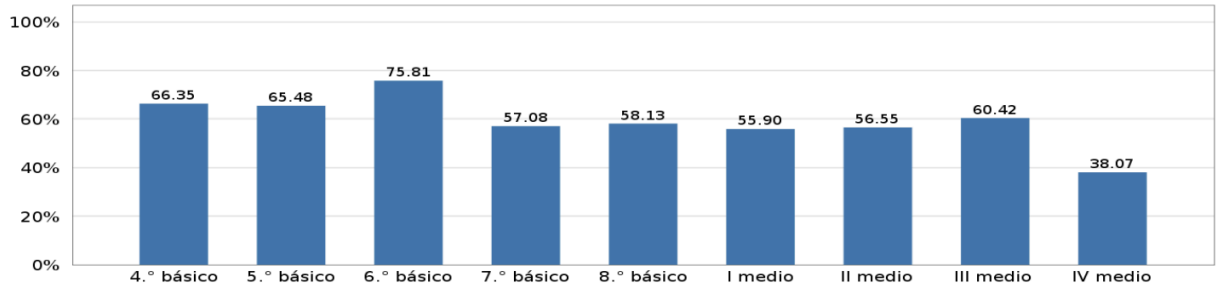


Gráfico 2.2 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación al* ***Aprendizaje Socioemocional Personal*** *de las y los estudiantes*



Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Gráfico 2.3 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación con su* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario***

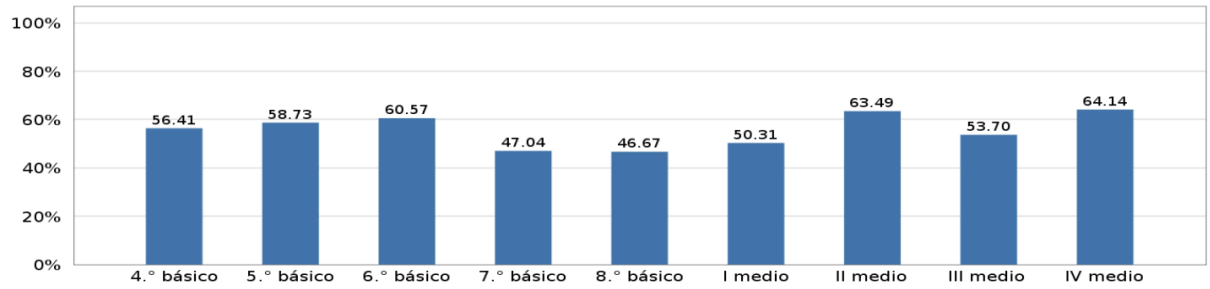
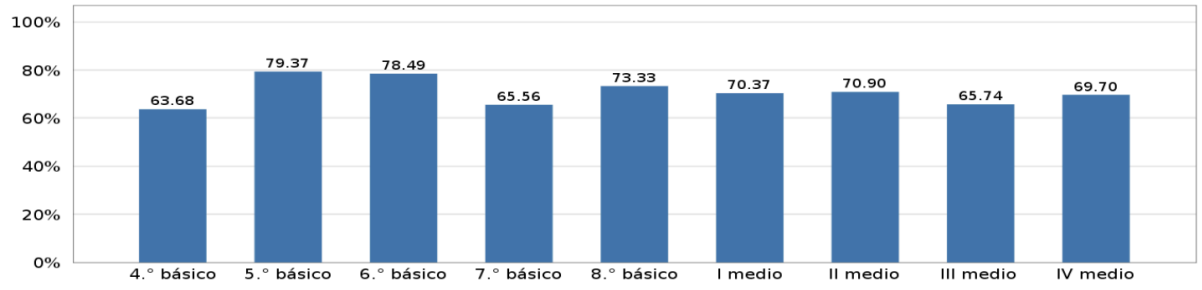


Gráfico 2.4 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación con el* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario*** *de las y los estudiantes*



Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

Gráfico 2.5 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación a su* ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano***

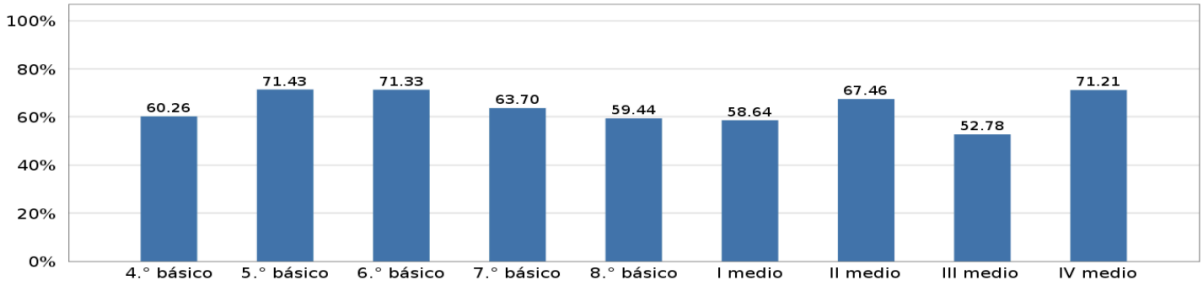
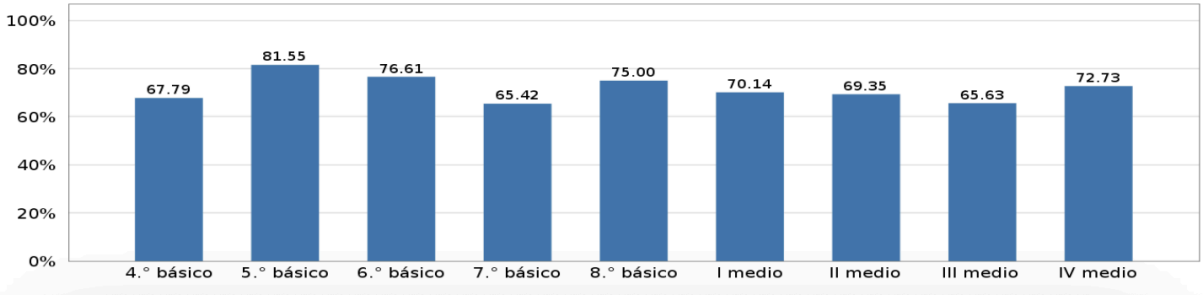
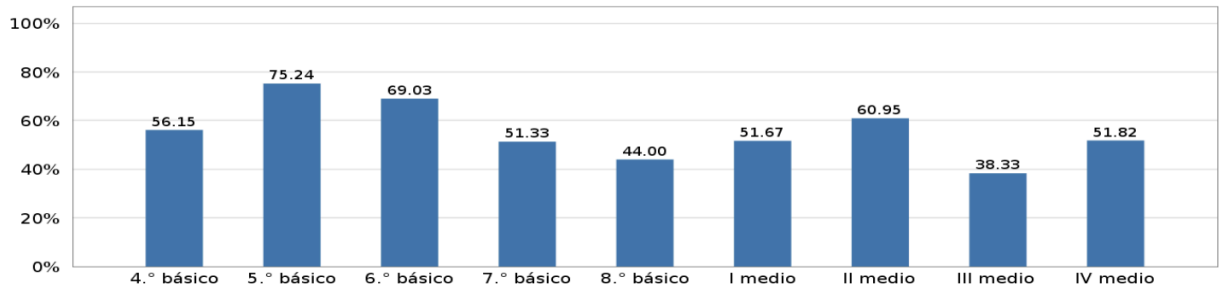


Gráfico 2.6 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación con el* ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*** *de las y los estudiantes*



Motivación por aprender y participar

Gráfico 2.7 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Motivación por aprender y participar***



Bienestar socioemocional

Gráfico 2.8. *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Bienestar integral*** *de las y los estudiantes*

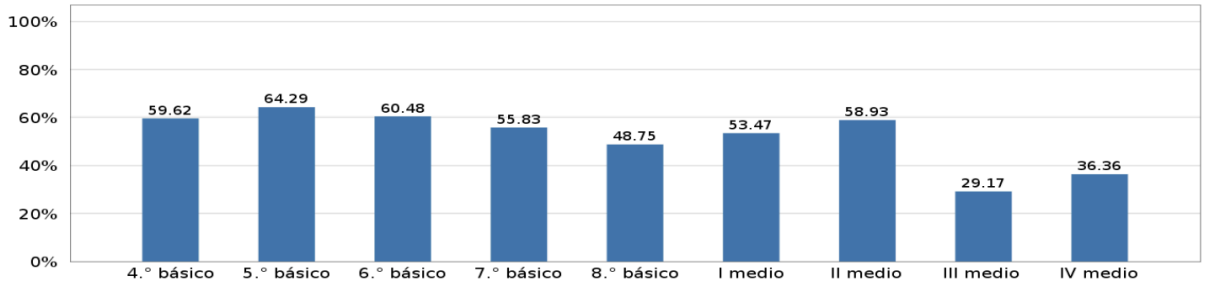
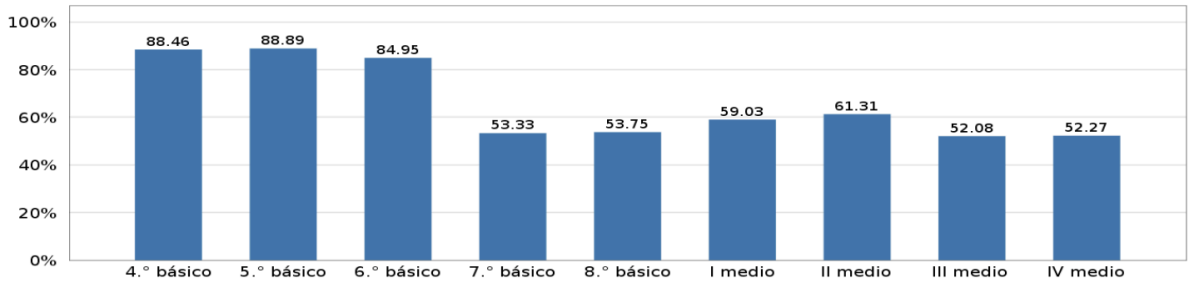


Gráfico 2.9 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Optimismo*** *de las y los estudiantes*



Cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que contestaron los Cuestionarios Socioemocionales.

Tabla 2.1 *Cantidad de estudiantes que contestaron los cuestionarios por grado y sexo*

Cuestionario Socioemocional	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio	III medio	IV medio
Mujeres	15	6	14	19	16	16	21	5	13
Hombres	11	15	17	11	4	20	21	7	9
Total	26	21	31	30	20	36	42	12	22

VIII. DETECCIÓN ESTUDIANTES NEE

Estudiantes con NEE

De acuerdo con lo dispuesto en la normativa educacional de nuestro país: “Se entiende por estudiante que presenta Necesidades Educativas Especiales (NEE) aquel que precisa ayudas y recursos adicionales, ya sea humanos, materiales o pedagógicos, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje, y contribuir al logro de los fines de la educación”. Las NEE pueden ser de carácter permanente (asociadas a situación de discapacidad) y transitorias (Son dificultades de aprendizaje que experimentan algunas/os estudiantes en cierto momento de su vida escolar, tales como; dificultades específicas del aprendizaje, funcionamiento intelectual limítrofe, trastornos específicos del lenguaje y déficit atencional).

Estudiantes con Retraso Pedagógico

Se entiende como retraso pedagógico, cuando el estudiante no alcanza la cobertura curricular esperada para su curso, causando un desequilibrio entre sus capacidades, las cuales están aptas para el aprendizaje, y factores externos que impiden el buen funcionamiento en su rendimiento escolar. Algunas de las causas podrían ser; ausencia de supervisión familiar, reiteradas inasistencias, metodologías no ajustadas al estudiante, problemas emocionales, etc.

Acción: Colegio contrata a psicólogo externo para realizar evaluaciones.Los resultados se entregan a psicóloga encargada quien socializa información con docentes y apoderados de los estudiantes detectados con NEE, tras esto se generan evaluaciones diferenciadas y un plan a desarrollar en conjunto con equipo docente y de convivencia escolar, con el fin de brindar el apoyo pertinente desde las diferentes áreas del establecimiento.

IX. HITOS Y ACTIVIDADES CALENDARIZADAS

Las actividades calendarizadas y realizadas durante el año académico 2022 fueron:

SALIDAS ESTUDIANTILES.

PEÑA FOLCLÓRICA.

CONMEMORACIÓN HIROSHIMA Y NAGASAKI

REUNIONES DE APODERADOS PRESENCIALES.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ALUMNO

ANIVERSARIO DEL COLEGIO

FERIA CIENTÍFICA

ENGLISH DAY

ENTRE OTRAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS Y PLANIFICADAS SEGÚN CALENDARIO ESCOLAR 2022

X. GASTOS 2023

CUENTAS INGRESOS	DESCRIPCION INGRESOS	MONTO
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	$580,548,338
310101	SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley N° 19.933	$502,960,208
310107	LEY N° 19.464 y N° 21.109	$4,384,146
310109	APORTE POR GRATUIDAD	$73,203,984
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	$99,407,104
310207	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	$70,121,521
310212	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR EN EACAP	$21,590,993
310213	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	$7,694,590
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	$275,329,784
310301	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	$109,750,878
310302	SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	$40,076,158
310303	APORTE ADICIONAL SEP	$109,750,878
310305	SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, DE 1998	$6,634,003
310306	SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY N° 19.873	$9,117,867
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	$337,461
310401	RELIQUIDACIONES	$725,354
310406	AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	-$387,893
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	-$1,834,317
310501	REINTEGROS	-$1,834,317
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	$17,503,986
310601	BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	$2,568,469
310602	AGUINALDO DE NAVIDAD	$2,147,290
310603	AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	$3,263,227
310604	BONO ESPECIAL	$6,175,000
310605	BONO VACACIONES	$3,350,000
500000	SALDO INICIAL	$24,773,882
500001	SALDO INICIAL	$24,773,882
	TOTAL	$999,734,872

CUENTAS GASTOS	DESCRIPCION GASTOS	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	$495,212,959
410101	SUELDO BASE	$328,266,484
410102	HORAS EXTRAS	$1,102,842
410105	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	$70,097,826
410106	LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5º TRANS. DFL Nº 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	$3,228,097
410116	ASIGNACIONES	$1,237,097
410119	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	$26,716,560
410121	BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	$2,299,157
410125	LEY N°19.410 (planilla complementaria)	$176,276
410127	ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO EN EACAP	$19,107,489
410128	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	$42,981,131
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	$17,432,314
410201	PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	$2,568,469
410202	PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	$2,122,140
410203	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	$3,216,705
410204	PAGO BONO ESPECIAL	$6,175,000
410205	PAGO BONO VACACIONES	$3,350,000
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	$43,504,629
410301	INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	$42,728,889
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	$775,740
410400	APORTES PREVISIONALES	$24,617,890
410401	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	$4,143,709
410402	SEGURO DE CESANTIA	$12,803,042
410403	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	$7,671,139
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	$373,931
410502	ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH.	$373,931
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$40,906,657
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	$931,999
410603	INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	$3,170,775
410604	RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	$18,707,663
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	$2,721,957
410606	BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	$623,520
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	$12,701,069
410609	OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$2,049,674
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	$30,680,010
410702	PIZARRAS INTERACTIVAS	$8,000,000
410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	$22,223,250
410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	$289,960
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	$166,800
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	$1,673,634
410801	UNIFORMES Y VESTUARIO	$35,700
410802	OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	$400,000
410803	TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	$690,086
410804	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y CONTRATACIÓN DE APOYO DE ESPECIALISTAS	$420,000
410806	ÚTILES ESCOLARES	$127,848

410900	GASTOS DE OPERACIÓN	$26,308,194
410901	TRANSPORTE ESCOLAR	$586,206
410902	MATERIALES DE OFICINA	$1,300,703
410904	ALIMENTACIÓN	$2,489,268
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	$3,619,380
410906	COMBUSTIBLE Y PEAJES	$998,840
410907	MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	$888,694
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	$15,862,535
410913	GASTOS BANCARIOS	$562,568
411000	SERVICIOS BÁSICOS	$6,907,601
411001	INTERNET	$1,528,434
411002	AGUA	$4,111,160
411004	ELECTRICIDAD	$1,263,487
411005	SERVICIO DE CORRESPONDENCIA (CORREOS)	$4,520
411100	SERVICIOS GENERALES	$10,032,324
411101	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERIA	$658,194
411102	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	$4,848,730
411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	$4,525,400
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	$101,382,696
411401	ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	$101,382,696
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	$2,237,188
411501	ARRIENDO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	$2,237,188
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	$49,548,411
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	$32,347,236
411603	TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	$17,052,700
411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	$148,475
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$120,000
411701	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$120,000
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$7,562,520
411802	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	$7,562,520
	TOTAL	$858,500,958

XI. LISTA DE OBJETOS ROBADOS

Durante el año 2023 distintos colegios del sector fueron víctimas de grandes robos, entre estos el Colegio Terramonte. Si bien se generó la denuncia pertinente a carabineros no se ha podido recuperar lo perdido.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y los objetos sustraídos:

	FECHA 1	FECHA 2
	6/17/2023	6/20/2023
OBJETOS ROBADOS	**CANTIDAD**	**CANTIDAD**
ALQUIMED tablet	24	20
MICROLAB tablet	30	5
AMAZON 1 tablet	39	4
AMAZON2 tablet	28	
ALCATEL tablet	8	7
GEAR tablet	30	
notebook HP gris mla500 CARROS	15	
notebook ASUS m570d PROFESORES	12	
LENOVO DL44-LA	1	
notebook Acer NITRO 5	1	
notebook 5775 LA HP GRIS	1	
HP notebook m588 LA	1	
computador AllInOne HP aio784 LA	2	
computador AllInOne Dell df9947	2	
notebook DELL INSPIRON 15 3502	10	18
ROUTER TP LINK AX 3000	1	
Switch Gigabit 8 Puertos	1	
camaras Logitech g435	2	

parlante grande nuevo allMusic	1	
parlante genius Grande	1	
purificador Alquimed	1	
parlante barra samsung		1
parlante nuevo compacto sony		1
TV 32 Hitachi		1
TV 42 Kioto		1
calefactor MAVE	1	
TV 42 sony recepcion	1	
celular huawei p9 recepcion	1	
guitarra clasica con estuche negro	1	
botella de Litro aceite Kinder	4	
caja con audifonos	25	
audifonos EMAT		5

XII. DESAFÍOS 2024

DESAFÍO ACADÉMICO
● Elevar los resultados en las pruebas estandarizadas ● Potenciar en la sala de clases aprendizajes significativos desde cada asignatura ● Complementar los contenidos de las asignaturas a través de las salidas pedagógicas ● Usar diferentes plataformas de apoyo al aprendizaje de los estudiantes ● Atención diferenciada a estudiantes con NEE
DESAFÍOS EN CONVIVENCIA ESCOLAR
● Incremento del % de asistencia escolar ● Disminuir conductas disruptivas en la sala de clases para la mejora de los aprendizajes ● Favorecer el clima socioemocional dentro y fuera de la sala de clases ● Atención personalizada a estudiantes y familias según requerimiento ● Seguimiento sistemático al diagnóstico de estudiantes y familia ● Lograr la permanencia en el SNE de los estudiantes ● Visitas domiciliarias a estudiantes con alta inasistencia ● Educación digital y autocuidado en redes sociales